

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2016-2017

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
- RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
- RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
- RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul	D01 -nume D01 cod SIRUES D01-localitate D01-județ	LICEUL TEORETIC COMUNA PERIAM 1213927 PERIAM TM
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural	D02	2
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03	1
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somați ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	D04a D04b	2 2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare	D05	8
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :	D07	2465.4 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	2

Casete de raspuns

- D10 Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1	1
D10-2	1

Există și alte forme

- D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2		2	2
D11-3	3		3
D11-4	4		4
D11-5	5		5
D11-6	6		6
D11-7			
D11-8			

- D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	

- D12a În cazul **filierii teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	1
D12a-2	2

- D12b În cazul **filierii tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

- D12c În cazul **filierii vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

- D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ „cu frecvență -seral”
3. Învățământ „cu frecvență redusă”

D13-1	
D13-2	
D13-3	0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	2

- D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	3
D15-4	

- D16 Limbi străine studiate în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	

- D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2		5	5
D17-3	1		1
D17-4	7		7
D17-5	7		7
D17-6	8		8
D17-7			0
D17-8			0
D17-9			0
D17	23	5	28

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

- D18 Precizați **numărul efectivilor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2		107	107
D18-3	32		32
D18-4	161		161
D18-5	163		163
D18-6	205		205
D18-7			0
D18-8			0
D18-9			0
D18	561	107	668
	0	107	107
	561	0	561

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

- D19 Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (**total coordonatoare și structuri**):

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	4
D19-5	4
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	8

- D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (**total coordonatoare și structuri**):

Numar de clase	Numar de elevi

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

Numar de clase		Numar de elevi	
D21a-1	4	112	
D21a-2			
D21a-3	4	93	
D21a-4			

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe
- Profil real**
3. Matematică–informatică
 4. Științe

Numar de clase		Numar de elevi	
D21b-1			
D21b-2			
D21b-3			
D21b-4			

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenes
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

Numar de clase		Numar de elevi	
D22a-1			
D22a-2			
D22a-3			
D22a-4			
D22a-5			
D22a-6			
D22a-7			
D22a-8			
D22a-9			
D22a-10			
D22a-11			
D22a-12			
D22a-13			
D22a-14			
D22a-15			
D22a-16			
D22a-17			
D22a-18			
D22a-19			
Total	0	0	

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenes
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

Numar de clase		Numar de elevi	
D22b-1			
D22b-2			
D22b-3			
D22b-4			
D22b-5			
D22b-6			
D22b-7			
D22b-8			
D22b-9			
D22b-10			
D22b-11			
D22b-12			
D22b-13			
D22b-14			
D22b-15			
D22b-16			
D22b-17			
Total	0	0	

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenes
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

Numar de clase		Numar de elevi	
D22c-1			
D22c-2			
D22c-3			
D22c-4			
D22c-5			
D22c-6			
D22c-7			
D22c-8			
D22c-9			
D22c-10			
D22c-11			
D22c-12			
D22c-13			
D22c-14			
D22c-15			
D22c-16			
D22c-17			
Total	0	0	

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comert
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic

Numar de clase		Numar de elevi	
D22d-1			
D22d-2			
D22d-3			
D22d-4			
D22d-5			
D22d-6			
D22d-7			
D22d-8			
D22d-9			
D22d-10			
D22d-11			
D22d-12			
D22d-13			
D22d-14			
D22d-15			
D22d-16			
D22d-17			

Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare** (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*):

1. organizate în **grădiniță**
2. organizate în **școală**

Coordonat. subordonate

D24-1		1
D24-2	2	

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

D25-1		
D25-2	1.25	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zî"**:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1	97	473	90.7%	84.3%
D26a-2	3	2	2.8%	0.4%
D26a-3	7	81	6.5%	14.4%
D26a-4	0	5	0.0%	0.9%
D26a	107	561	100.0%	100.0%

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor **elevi de etnie rromă**, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

Număr copii	7
Număr elevi	81

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zî"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (*total coordonatoare și structuri*):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	26	43	24.3%	7.7%
D27-2	52	285	48.6%	50.8%
D27-3	23	175	21.5%	31.2%
D27-4	6	58	5.6%	10.3%
D27	107	561	100.0%	100.0%
D27-ani	11.66	10.23		

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zî” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	Denumire
D28-1	32	
D28-2	8	
D28-3	110	
D28-4	51	
D28-5	4	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, **numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zî"**):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1	107	561	100.0%	100.0%
D29-2			0.0%	0.0%
D29-3			0.0%	0.0%
D29	107	561	100.0%	100.0%
D29-timp	15.00	15.00		

D30 Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zî"** din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	470	83.8%
D30-2	91	16.2%
D30-3		0.0%
D30-4		0.0%
D30	561	100.0%

D31 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a	1
------	---

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b	1
------	---

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c	
------	--

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a	
------	--

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon 1. DA 2. NU
2. fax 1. DA 2. NU
3. e-mail 1. DA 2. NU

D32b-1	
D32b-2	
D32b-3	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	27			5		
D33-2	1					
D33-3						

D34	Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii): Precizați dacă există	1. DA	2. NU	D34	1
	dacă există, precizați modul în care este folosită:				
	1. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU	D34-1	1
	2. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU	D34-2	
	3. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU	D34-3	
D35	Informații suplimentare privind clasa pregătitoare : Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:				
	1. săli de clasă proprii			D35-1	2
	2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare			D35-2	
D36	Informații suplimentare privind grădinița :				
D36a	Grădinița funcționează: 1.în clădire cu destinație de grădiniță 2.în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ 3.în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată 4.în spațiu improvizat			D36a	1
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: 1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare) 2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)			D36b	2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
	1

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare : 1.Cantină / sală de mese 2.Internat / spații de dormit pentru copii 3.Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA	2. NU	D37a-1	1
				D37a-2	1
				D37a-3	
D37b	Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare				
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: 1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă 2. Servicii de catering 3. Combinat: bucatarie proprie și catering			D37c	2
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical	1. DA	2. NU	D38a	2
D38b	Dacă "Da", precizați : 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	1. DA	2. NU	D38b-1	
		1. DA	2. NU	D38b-2	
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	1. DA	2. NU	D39a	
D39b	Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) : 1. Cu normă întreagă 2. Cu norma parțială			D39b	
D40	În unitate este organizat program "After-school"	1. DA	2. NU	D40	

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
33			
33			

(3) Utilități

D41	Condiții din unitate (distinet pe școala coordonatoare și structuri)					
	1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
	2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
	3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
D41-1				1	1	
D41-2				1	1	
D41-3				1	1	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ? 1. mobilier fix în toate sălile de clasă 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă			D42a	4
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia: 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri 3. alte modalități (semicerc etc.)			D42b	
D43	Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)			D43	2
D44	Informații suplimentare privind grădinița : 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare	1. DA	2. NU	D44-1	1
		1. DA	2. NU	D44-2	1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

(5) Resurse materiale

D45	Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: 1. dotare suficientă 2. dotare medie 3. dotare insuficientă			D45	1
D46	Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)			D46	2
D47	Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare: 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul				
				D47-1	4
				D47-2	4
				D47-3	4
				D47-4	4

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenes
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-5	4
D47-6	4
D47-7	4
D47-8	4
D47-9	4
D47-10	4
D47-11	4
D47-12	4
D47-13	4
D47-14	4
D47-15	4
D47-16	4
D47-17	4
D47-18	4
D47-19	4

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	4
D48-2	4
D48-3	4

D49 Cum apreciați **fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în **administratie** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 - 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 - 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevii**
 - 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii**
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	6		6
D52-2	4		4
D52-3	30		30
D52-4	30		30
D52	70	0	70

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate
- 5. sub 25% din orele planificate

D53	3
-----	---

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**

- 1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
- 2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
- 3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54	2
-----	---

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :** 1.DA 2.NU

D55	1
-----	---

D56 **În ce privește dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- 1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
- 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
- 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D56-1	
D56-2	1
D56-3	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

- 1. Număr cadre didactice cu doctorat
 - 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 - 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 - 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 - 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 - 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1		0.0%
D57-2	16	40.0%
D57-3	8	20.0%
D57-4	7	17.5%
D57-5	6	15.0%
D57-6	3	7.5%
D57	40	100.0%

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

- 1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de cadre didactice calificate
- 3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
- 4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
- 5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	40	100.0%
D58-2	37	92.5%
D58-3	23	57.5%
D58-4	3	7.5%
D58-5	0	0.0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

- 1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
- 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
- 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	41.76
D59-2	37.49
D59-3	4.27
D59-4	0

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

- 1. Acoperire integrală
- 2. Acoperire parțială
- 3. Deloc (nu exista personal de specialitate)

4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educațoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	2
D60-6	3
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	3
D60-11	1
D60-12	3
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	2
D60-16	3
D60-17	1
D60-18	3
D60-19	2
D60-20	3
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	2
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		2

D62 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62	2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	1	23		
D63b-2	2	2		
D63b-3	27	27		
D63b-4	1	1		

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	596	149

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	0	0	0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	1		1

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total grădiniță
Total niveluri școală
Total liceu
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	0
D67a-2	107
D67a-3	46
D67a-4	152
D67a-5	184
D67a-6	215
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	704
	107
	597
	215
	0
	Numar elevi
D67b	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați numărul total de zile absente:

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	387
D68a-2	2584
D68a	2971
D68a-mediu	27.77

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	3
D75-2	3
D75-2	3
D75-2	3

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
12	10	4	6	5	3	40
28	2	5	4	1	0	40
						0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
13	14	5	3	2	37
					0

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr. absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
- Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
- Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
0	
0	
30	
0	
34	
34	
42	
42	
0	
53	
0	
53	
47	
6	
25	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1
D80a-2
D80a-3

D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b

3

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

- preșcolar
- primar
- gimnazial
- liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

- niciunul
- sub 25%
- 25-50%
- 51-75%
- peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	5

D83 Număr de elevi care au obținut premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

D83

--

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați numărul de cadre didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)	D84	
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	3
(3) Aspecte manageriale			
D86	Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:	D86	35
D87	Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine	D87	
D88	Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	1 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	2	
P07	4	
P08	3	

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	3	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28	4	

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	4	
P30	4	

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	3	
P32	4	

Evaluare internă

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37	Dezvoltarea profesională a personalului
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	3	
P36	3	
P37	4	
P38	3	
P39	3	
P40	3	
P41	4	
P42	3	
P43	4	
P44	3	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !